



(برای یک جلسه از درس، برای مثال 2 ساعت از کلاس درس در یک هفته)

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: فیزیولوژی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: پزشکی

عمومی

نام درس: بلوک پوست و غدد	تعداد واحد: 2,5	نوع واحد: تئوری- نظری	پیش نیاز:
زمان برگزاری کلاس: روز:--شنبه- یکشنبه- سه شنبه-----	ساعت: 8-10	10-12	13:15-----
مکان برگزاری: دانشکده پزشکی	تعداد دانشجویان: 120		
مسئول درس: خانم دکتر فلاح مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر مهر آیین- دکتر فلاح- دکتر نوربخش- دکتر نهاوندی - دکتر نیک بخت			
شرح درس: (لطفاً شرح دهید)			

هدف کلی: (همان هدف بینابینی طرح دوره است)

آشنایی با فیزیولوژی و عملکرد هورمون رشد

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود

:

- تنظیم ترشح هورمون رشد را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- اثرات متقابل هورمون رشد و انسولین را فهرست کند. (هدف شناختی)
- اختلالات ترشح هورمون رشد را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- ارتباط بین هورمون رشد و فاکتورهای شبه رشد انسولینی را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 1	
				مدت زمان (دقیقه)	
	سخنرانی و سوال و پاسخ	- تنظیم ترشح هورمون رشد	هورمون رشد	15 دقیقه	
		-			
		- اثر هورمون رشد به عنوان هورمون ضد پیری		15	
		-			
		- شرح ارتباط بین هورمون رشد و فاکتورهای شبه رشد انسولینی		15	
		-			
		- شرح اثرات هورمون رشد بر استخوان و غضروف		15	
		-			
		استراحت			10
		- اثر هورمون رشد و انسولین			15
	- اختلالات هورمون رشد		10		



اهداف رفتاری جلسه دوم:

هورمون های غده هیپوفیز خلفی

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تشریح تنظیم فیزیولوژیک ترشح ADH را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- اثرات منقبض کنندگی عروق از طریق ADH و اثر آن بر کاهش حجم خون را فهرست کند. (هدف شناختی)
- عملکرد رفتاری اکسی توسین را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 2
				مدت زمان (دقیقه)
			تنظیم فیزیولوژیک ترشح ADH	20
			اثرات منقبض کنندگی عروق از طریق ADH و اثر آن بر کاهش حجم خون	15
			عملکرد اکسی توسین بر انقباضات رحم حامله	15
			عملکرد رفتاری اکسی توسین	20

اهداف رفتاری جلسه سوم:

هورمون های غده تیروئید

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- نحوه اثر هورمون های تیروئیدی بر افزایش متابولیسم سلولها را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- نحوه اثر هورمون های تیروئیدی بر رشد را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نحوه تنظیم هورمون های تیروئیدی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نحوه اثر هورمون های تیروئیدی بر دستگاههای مختلف بدن را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 3
				مدت زمان (دقیقه)



مدت زمان (دقیقه)			
20			- نحوه اثر هورمون های تیروئیدی بر افزایش متابولیسم سلولها و میتوکندری
15			- نحوه تنظیم هورمون های تیروئیدی
15			نحوه اثر هورمون های تیروئیدی بر دستگاه قلب و عروقی
15			اثر هورمون های تیروئید بر دستگاه اعصاب مرکزی
20			شرح علائم افزایش و کاهش تولید هورمون های تیروئید

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

عملکرد فیزیولوژیک مینرال کورتیکوئید و گلوکوکورتیکوئید

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- اثرات فیزیولوژیک آلدسترون بر انتقال یون های سدیم و پتاسیم در کلیه و سایر مناطق را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- را فهرست کند. (هدف شناختی)
- تنظیم ترشح آلدسترون. را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- اثرات فیزیولوژیک آلدسترون بر گردش خون را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)
- اثرات فیزیولوژیک کورتیزول در مقابله با استرس و التهاب را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- اثر ریتم شبانه روزی بر ترشح کورتیزول را فهرست کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب



ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 4 مدت زمان (دقیقه)
			اثرات فیزیولوژیک آلدسترون بر انتقال یون های سدیم و پتاسیم در بدن	15
			تنظیم ترشح آلدسترون.	15
			اثرات فیزیولوژیک کورتیزول در مقابله با استرس و التهاب	15

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

هموستاز کلسیم و فسفات

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- اعمال فیزیولوژیک پاراتورمون را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- عملکرد فیزیولوژیک ویتامین د را فهرست کند. (هدف شناختی)
- عملکرد فیزیولوژیک کلس تونین را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- اثر این سه هورمون در تنظیم و هموستاز کلسیم و فسفات در بدن را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 5 مدت زمان (دقیقه)
			نحوه تنظیم کلسیم و فسفات در بدن	10
			- استخوان و رابطه آن با کلسیم و فسفات - تشریح فرایند رسوب و جذب در استخوان	20
			عملکرد فیزیولوژیک	30



			پاراتورمون بر غلظت کلسیم و فسفات مایع خارج سلولی و استخوان - کلیه و روده	
			نحوه ساخت و اثرات فیزیولوژیک ویتامین D3	20
			عملکرد فیزیولوژیک کلسی تونین در رابطه با تنظیم کلسیم و فسفات	15
			- اختلالات ناشی از کمبود ویتامین D3 - اختلالات ناشی از پرکاری و کم کاری پاراتیروئید	15

اهداف رفتاری جلسه ششم:

عملکرد فیزیولوژیک هورمون های پانکراس

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مکانیسم های ترشح انسولین و تنظیم ترشح انسولین را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- تعامل انسولین و هورمون های دیگر در تنظیم متابولیسم را فهرست کند. (هدف شناختی)
- تنظیم ترشح گلوکاگن عوامل محرک و مهارتی ترشح گلوکاگن را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- تنظیم گلوکز خون را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شبهه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 6
			تنظیم ترشح انسولین	مدت زمان (دقیقه) 20

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

			اثر انسولین و هورمون های دیگر در تنظیم متابولیسم بدن	20
			تنظیم ترشح گلوکاگن عوامل محرک و مهارتی ترشح گلوکاگن	15
			مکانیسم تنظیم گلوکز خون	20
			مقاومت به انسولین	20