



سازمان آموزش پرورش آفغانی

دستور العمل اجرایی

سجش سلامت جسمانی و آمادگی

تحصیلی نوآموزان

بدو و رودیه دستان ۱۳۹۴

با استعانت از پروردگار متعال و با همکاری دو وزارت آموزش و پرورش و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، برنامه سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی نوآموزان بدو ورود به دبستان در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ براساس بند (۲) از ماده (۳) اساسنامه سازمان آموزش و پرورش استثنایی، و بند هـ ماده ۱۹ قانون برنامه پنجم توسعه کشور از خرداد ۱۳۹۴ زیر نظر شورای سیاست گذاری و برنامه ریزی سنجش اجرا خواهد شد.

مصوبات شورای مزبور از طریق رییس شورا (معاون وزیر و رییس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور) به ستاد هماهنگی اجرای سنجش که در استان ها تشکیل خواهد شد ابلاغ می شود.

بدیهی است ستاد هماهنگی اجرای سنجش در استان نسبت به اجرای این مصوبات ملزم خواهد بود.

مسئولیت تشکیل ستاد هماهنگی سنجش بر عهده مدیرکل آموزش و پرورش استان می باشد. ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان براساس دستورالعمل هایی که از سوی دبیرخانه شورای سیاست گذاری و برنامه ریزی سنجش (معاونت تشخیص و پیشگیری - پرورشی و تربیت بدنی سازمان آموزش و پرورش استثنایی) ابلاغ می شود، مسئولیت اجرای بهینه سنجش را بر عهده خواهد داشت.

الف) ترکیب اعضای ستاد هماهنگی اجرای سنجش در استان :

- ۱) مدیر کل آموزش و پرورش استان (رییس ستاد)
 - ۲) معاون بهداشتی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان (نایب رییس)
 - ۳) رییس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان (دبیر اجرایی)
 - ۴) معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی اداره کل آموزش و پرورش استان
 - ۵) معاون تربیت بدنی و سلامت اداره کل آموزش و پرورش استان
 - ۶) معاون آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان
 - ۷) رئیس گروه پیش دبستانی و دبستانی آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان / کارشناس مسوول دوره اول آموزش ابتدایی اداره کل
 - ۸) کارشناس مسوول / کارشناس تشخیص اداره آموزش و پرورش استثنایی استان
 - ۹) رئیس اداره سلامت اداره کل آموزش و پرورش استان
 - ۱۰) کارشناس مسوول سلامت نوجوانان و مدارس معاونت بهداشتی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان
 - ۱۱) کارشناس مسوول سلامت دهان و دندان معاونت بهداشتی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
 - ۱۲) مسوول روابط عمومی اداره کل آموزش و پرورش استان
- توضیحات: دعوت از تمامی اعضای ستاد و حضور آنها در جلسه با نظر رئیس ستاد استان امکان پذیر می باشد.

اعضای مدعو:

- ۱) مدیر کل امور اجتماعی استانداری
- ۲) معاون توان بخشی سازمان بهزیستی استان
- ۳) مدیر صدا و سیما شبکه استان یا نماینده وی

ب) وظایف ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان

۱- برنامه ریزی و نظارت بر حسن اجرای سنجش در استان

۱-۱- اجرای سنجش در تمام مناطقی که از سوی دبیرخانه شورای برنامه ریزی و سیاست گذاری

سنجش سازمان آموزش و پرورش استثنایی به استان ابلاغ می گردد، الزامی است.

۱-۲- برای افزایش مناطق تحت پوشش استان لازم است تا کاربرگ شماره ۱ پیوست و برای افزایش

مناطق تحت پوشش غربال گری اتیسم کاربرگ شماره ۲ پیوست تکمیل و جهت بررسی و تصمیم

گیری نهایی به دبیرخانه شورای سنجش ارسال گردد.

۱-۳- تعیین زمان اجرای سنجش کودکان عشایری با توجه به تصمیم ستاد هماهنگی سنجش استان

خواهد بود.

۲- تبلیغ و اطلاع رسانی سنجش در سطح استان

۲-۱- ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان می بایستی نسبت به اطلاع رسانی به موقع و شفاف از طرق

مختلف خصوصاً رسانه های ارتباط جمعی (صدا و سیما و مطبوعات و ...) اقدام نماید. تبلیغ و اطلاع

رسانی سنجش در سطح استان به گونه ای صورت پذیرد که خانواده ها (به ویژه مناطق محروم

و دورافتاده) از نحوه مراحل اجرای آن در پایگاه مطلع گردند. این وظیفه بر عهده مسئول روابط

عمومی آموزش و پرورش استان با هماهنگی اداره آموزش و پرورش استثنایی استان می باشد. ضمناً

برنامه ریزی مناسب جهت تهیه و توزیع بهینه بروشورها و پوسترهای تبلیغاتی مورد تأیید دبیرخانه شورای

سنجش، صورت گیرد.

۲-۲- محل استقرار پایگاه های سنجش در هر استان باید از طریق درج نشانی در جراید و اعلام آن از

رسانه های جمعی محلی به اطلاع عموم مردم رسانده شود.

۳- تأمین و آموزش نیروی انسانی، امکانات و تسهیلات

۳-۱- معاونت بهداشتی دانشگاه ها/ دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مطابق ضوابط و دستورالعمل های مربوطه و بسته خدمت نوجوانان و جوانان انجام معاینات غربال گری عمومی و پزشکی را بر عهده داشته و براساس شرایط موظف هستند نسبت به تأمین و سازماندهی به موقع نیروی انسانی و تجهیزات مورد نیاز در مراکز بهداشتی - درمانی ، خانه های بهداشت اقدام نمایند.

۳-۲- معاونت بهداشتی دانشگاه ها / دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی موظف اند:

۳-۲-۱- با مشارکت اداره سلامت اداره کل آموزش و پرورش نسبت به انجام آموزش عمومی سلامت برای نوآموزان و خانواده های آنها در مراکز بهداشتی درمانی و خانه های بهداشت برنامه ریزی و در صورت امکان با تولید و انتشار بسته های آموزشی مناسب (پمفلت ، پوستر و نمایش فیلم و ...) اقدام و پی گیری نمایند.

۳-۲-۲- ضمن اهتمام به بررسی سوابق و اکسیناسیون نوآموزان نسبت به تکمیل واکسیناسیون آنان مطابق آخرین دستورالعمل مرکز مدیریت بیماری ها در واحدهای بهداشتی درمانی برنامه ریزی و اقدام نمایند.

۳-۲-۳- نسبت به ارائه خدمات سلامت دهان و دندان برای نوآموزان (معاینه دقیق دهان و دندان و ثبت خدمات مورد نیاز پزشکی، آموزش بهداشت دهان و دندان ، انجام فلورایدتراپی با وارنیش و ارجاع به واحدهای تخصصی و دندانپزشک در قالب قرارداد بیمه نوآموزان) اقدام نمایند.

۳-۳- تأمین سایر نیروهای شاغل در پایگاه سنجش، امکانات و تجهیزات مورد نیاز و تشکیل دوره های توجیهی برعهده اداره کل آموزش و پرورش استان خواهد بود.

۳-۴- کارشناس مسوول/ کارشناس تشخیص اداره آموزش و پرورش استثنایی استان علاوه بر عضویت در ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان ، مسوولیت انتخاب آزماینده ها (بر اساس ضوابط مندرج در این دستورالعمل) ناظرین ، مسوول آمار و حسابدار مسوول طرح را بر عهده دارد همچنین برگزاری

دوره‌های توجیهی و آموزشی و نظارت بر کار مجریان با هماهنگی نماینده‌ی معاونت تربیت بدنی و سلامت آموزش و پرورش استان و معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی بر عهده وی می‌باشد.

۳-۵- رئیس اداره سلامت آموزش و پرورش استان علاوه بر عضویت در ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان با هماهنگی و مشارکت کارشناس مسئول / کارشناس تشخیص اداره آموزش و پرورش استثنایی استان و کارشناس سلامت نوجوانان و مدارس مسئولیت شناسایی، آموزش مراقبین سلامت و نظارت بر عملکرد آنان را بر عهده دارد.

۳-۶- کارشناس مسؤول سلامت نوجوانان، و مدارس معاونت بهداشتی دانشگاه ها / دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان علاوه بر عضویت در ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان مسئول انتخاب ناظر بهداشتی بوده و با هماهنگی کارشناس مسئول / کارشناس تشخیص اداره آموزش و پرورش استثنایی استان موظف به پی گیری تصمیمات ستاد هماهنگی اجرای سنجش در خصوص معاینات پزشکی نو آموزان می باشد.

۳-۷- کارشناس مسئول سلامت دهان و دندان معاونت بهداشتی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان علاوه بر عضویت در ستاد هماهنگی سنجش استان موظف است با هماهنگی کارشناس مسئول سلامت نوجوانان و مدارس نسبت به برنامه ریزی و نظارت بر حسن اجرای معاینات سلامت دهان و دندان در مراکز بهداشتی درمانی توسط ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان اقدام نماید.

۴- ایجاد هماهنگی های لازم با ستاد ثبت نام استان

رئیس گروه آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان علاوه بر عضویت در ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان، مسؤولیت اطلاع رسانی به موقع به مدارس در خصوص روند اجرای سنجش و ایجاد هماهنگی بین متصدیان، کارشناسان و مدیران مدارس ابتدایی استان را جهت ارجاع نوآموزان به

پایگاه‌های سنجش بر عهده دارد. ضمناً مسئولیت برنامه ریزی جهت دانش آموزان با نیازهای ویژه را نیز با هماهنگی با اداره آموزش و پرورش استثنایی عهده دار می باشد.

۵- تبادل اطلاعات و سوالات احتمالی از طریق پست الکترونیکی مدیریت بهداشت، پیشگیری و تشخیص

سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور به نشانی tashkhisdata@mail.medu.ir صورت

پذیرد و اطلاعات مربوط به حوزه بهداشت و درمان به سایت معرفی شده از طرف دفتر سلامت جمعیت

، خانواده، مدارس معاونت بهداشتی ارسال گردد.

۶- نظارت دقیق بر روند فعالیت پایگاه‌ها و تعطیل و تعدیل به موقع پایگاه‌ها در صورت لزوم.

۷- در صورتی که در شروع اجرای سنجش در مناطق تحت پوشش، بنا به دلایلی پایگاهی تشکیل نگردد،

مراتب به دبیرخانه شورای سیاست گذاری و برنامه ریزی سنجش اعلام و نسبت به عودت مهر پایگاه

اولیه اقدام گردد.

۸- فراهم نمودن تسهیلات لازم جهت انجام بازدید اعضای ستاد کشوری سنجش از پایگاه های تحت

پوشش

۹- ارسال گزارش جلسات ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان به دبیرخانه شورای سیاست گذاری و برنامه

ریزی سنجش، هر ۳۰ روز یکبار.

۱۰- معاونت توان بخشی اداره کل بهزیستی استان علاوه بر عضویت در ستاد هماهنگی اجرای سنجش

استان، مسئولیت ایجاد هماهنگی های لازم برای پیگیری و ارائه خدمات و تسهیلات توان بخشی به

دانش آموزان شناسایی شده در سنجش را بر عهده دارد.

۱۱- از آنجایی که در طی اجرای سنجش اختلالات بعضی از دانش آموزان شناسایی و نیاز به

پی گیری یا ارجاع تخصصی در طی سال تحصیلی دارد، رئیس ستاد موضوع را از طریق اعضای

مرتبط ستاد تا رسیدن به نتیجه نهایی پی گیری نماید. موارد ارجاعی تخصصی حوزه معاونت بهداشت

دانشگاه علوم پزشکی در طی سال تحصیلی تا رسیدن به نتیجه نهایی پی گیری گردد.

ج) تشکيلات و گردش کار

۱- مدير كل آموزش و پرورش استان ، پس از دریافت دستورالعمل سنجش نسبت به صدور ابلاغ اعضای ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان و همچنین تشکیل جلسه ستاد به منظور بررسی روند کار حداکثر هر ۱۵ روز یک بار اقدام لازم را به عمل آورد.

۱-۱ معاون بهداشتی دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان و رییس اداره

آموزش و پرورش استثنایی نیز می توانند پیشنهاد تشکیل جلسه فوق العاده ستاد را بدهند، در این صورت

مدير كل آموزش و پرورش استان باید با بررسی ضرورت امر نسبت به تشکیل جلسه ستاد اقدام نماید.

۱-۲ ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان با توجه به حیطه فعالیت اعضای ستاد و مفاد این

دستورالعمل نسبت به برنامه ریزی و ایجاد هماهنگی های لازم برای اجرای بهینه سنجش اقدام و گزارش

جلسات را به دبیر خانه شورای مستقردر سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور ارسال نماید.

۲- پس از تعیین نیازمندی ها و ایجاد هماهنگی های لازم در زمینه اجرای سنجش، وظایف هر یک از اعضای

ستاد تعیین و برای انجام آن زمان بندی به عمل آید. زمان بندی های مزبور باید به شکلی طراحی شوند که

امکانات پایگاه ها برای اجرای هر چه مطلوب تر سنجش سازماندهی شده باشند.

۳- مسؤلیت اجرای دقیق سنجش در استان بر عهده رئیس و نایب رییس ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان است.

۱-۳- مسؤلیت اجرای دقیق سنجش در شهرستان ها بر عهده مدیر/ رئیس آموزش و پرورش شهرستان

و رئیس شبکه بهداشت و درمان شهرستان زیر نظر ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان است.

۲-۳- مسؤلیت اجرای دقیق سنجش و معاینات در پایگاه ها بر عهده مدیر پایگاه و زیر نظر کارشناس

مسئول / کارشناس تشخیص اداره آموزش و پرورش استثنایی است.

مسؤلیت اجرای دقیق برنامه معاینات بالینی پزشکی در مراکز بهداشتی درمانی بر عهده معاون بهداشتی

دانشگاه علوم پزشکی استان می باشد.

۴- ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان جهت تسهیل انجام وظایف محوله می تواند از همکاری کارشناسان ناظر نیز بهره گیرد.

۴-۱- نحوه تشکیل گروه/ گروه های نظارت بر ارزیابی های بینایی، شنوایی و آمادگی تحصیلی

پایگاه های سنجش به شرح زیر می باشد:

تعداد پایگاه استان	تعداد گروه ناظر
۶ تا ۲۰ پایگاه	یک
۲۱ تا ۳۰ پایگاه	دو
۳۱ پایگاه و بالاتر	سه

۴-۲- گروه ناظر شامل: یک نفر بینایی سنج، یک نفر شنوایی سنج و یک نفر آزماینده آمادگی تحصیلی و یک

نفر پرسنل مرتبط معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی است.

۵- اداره آموزش و پرورش استثنایی استان می تواند علاوه بر بهره گیری از کارشناسان ناظر، یک نفر نیروی مجرب و متخصص در زمینه آمار ترجیحاً نیروی آزاد را به عنوان مسوول آمار و یک نفر نیروی مجرب و متخصص را در زمینه امور مالی به عنوان حسابدار مسوول سنجش استان تعیین نماید.

۶- مسوول آمار استان موظف است پس از اعلام از سوی دبیرخانه شورای سیاست گذاری و برنامه ریزی سنجش نسبت به بازنگری اطلاعات وارده در سامانه ی الکترونیکی سنجش و تایید نهایی و تکمیل کاربرگ های مورد نیاز اقدام نماید.

۷- سازماندهی فعالیت پایگاه ها باید به نحوی باشد که امکان دسترسی به آمار مراجعین به پایگاه ها برای مسوولین آموزش و پرورش استان و دانشگاه علوم پزشکی به سهولت فراهم گردد.

۸- در صورت وجود هر گونه ابهام، رئیس یا دبیر اجرایی ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان موضوع را از دبیرخانه شورای سیاست گذاری و برنامه ریزی سنجش استعلام و پس از کسب تکلیف، نسبت به اجرای نظر شورا اقدام نماید.

۹- مفاد دستورالعمل های صادره از سوی دبیرخانه شورای سیاست گذاری و برنامه ریزی سنجش مبتنی بر بررسی های کارشناسانه، اعتبارات مصوب و امکانات در دسترس، تدوین شده است بنابر این هرگونه تغییر در آنها بدون کسب مجوز از دبیرخانه مذکور تخلف محسوب خواهد شد.

۱۰- ارزیابی ها شامل موارد زیر است:

مرحله مقدماتی: شامل ارزیابی های بینایی، دیدرنگ، شنوایی، گفتاری، آمادگی تحصیلی، اختلالات جسمی - حرکتی، اندازه گیری توده بدنی، قد به سن، معاینات اختلالات دهان و دندان، جلدی و اختلال طیف اتیسم ابتلا به بیماری های نیازمند مراقبت ویژه و سابقه بیماری در خانواده، وضعیت واکسناسیون توسط غیرپزشک و اختلالات رفتاری، وضعیت فشارخون و معاینه فیزیکی توسط پزشک می باشد.

مرحله تخصصی: در صورت ضرورت و بر حسب نوع ارجاع، نوآموز جهت بررسی دقیق تر به مراکز تخصصی ارجاع خواهد شد.

به منظور شناسایی نوآموزان دارای اختلال طیف (اوتیسم) لازم است نوآموزانی که در مرحله مقدماتی آمادگی تحصیلی مشکوک به مشکل تشخیص داده شده و به مرحله تخصصی ارجاع می شوند، پرسشنامه غربالگری توسط والدین آنها تکمیل شده و در صورت عدم کسب نمره لازم به کارشناس تخصصی ADIR ارجاع شوند. در ضمن درمورد والدینی که دارای سواد کافی نبوده و قادر به تکمیل پرسشنامه نیستند، این پرسشنامه توسط کارشناس تخصصی هوش تکمیل می گردد. ضمناً اجرای آزمون غربالگری (SCQ) توسط کارشناس تشخیص اداره آموزش و پرورش استثنایی برای کودکان زیر ۶ سال و یا دانش آموزانی که مشکوک به اتیسم می باشند، الزامی است.

۱۱- اطلاعات مندرج در کارت سنجش سلامت و نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات سنجش، محرمانه تلقی شده و دسترسی به آن فقط توسط مسؤولین ذیربط امکان پذیر است.

۱۲- مسؤولیت نظارت بر نحوه اجرای سنجش استان مطابق این دستورالعمل بر عهده ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان است. لذا به جز مجریان طرح بازدید افراد، نمایندگان سازمان ها و سایر نهادها یا گروه ها فقط با کسب مجوز از ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان میسر خواهد بود.

۱۳- از آنجا که تمام کارکنان اجرایی سنجش استان، باید دارای معرفی نامه باشند، لازم است از سوی دبیر اجرایی ستاد هماهنگی سنجش استان گواهی عکس دار مطابق با نمونه مشخص شده در دستورالعمل مالی، برای آنان صادر و در اتاق محل کار آزمایشندگان مربوطه نصب گردد.

۱۴- در مرحله مقدماتی، کارت واکسیناسیون تمام نوآموزان می بایست به مهر پایگاه سنجش مورد مراجعه مهور شود تا از مراجعه مجدد آنان به پایگاه های دیگر جلوگیری گردد.

۱۵- نوآموزانی که نیاز به ارزیابی تخصصی ندارند، پس از دریافت کارت سلامت مهور به مهر پایگاه سنجش و مرکز بهداشتی درمانی، به دبستان مورد تقاضای ثبت نام، معرفی می شوند. ضمناً یک نسخه از فرم غربالگری معاینات پزشکی به کارت سلامت الصاق می گردد. اما نوآموزانی که در مرحله مقدماتی مشکوک به مشکل تشخیص داده می شوند، پس از اجرای آزمون های تخصصی مورد نیاز و تعیین جایگاه آموزشی به همراه برگه تکمیل شده ارزیابی تخصصی، به واحد آموزشی ذیربط معرفی خواهند شد. (پس از انتقال اطلاعات برگه های ارزیابی تخصصی به سامانه الکترونیکی، برگه های ثبت نتایج تخصصی بینایی و شنوایی و جسمی حرکتی ضمیمه کارت سلامت نوآموزان می شود). لازم به ذکر است که ارزیابی تخصصی آمادگی تحصیلی، بینایی و شنوایی صرفاً در مراکز و کلینیک های وابسته به اداره آموزش و پرورش استثنایی استان به صورت رایگان انجام می پذیرد.

مدارک مورد نیاز جهت انجام سنجش در پایگاه ها

- اصل شناسنامه دانش آموز و والدین
- کارت واکسیناسیون تکمیل شده
- یک قطعه عکس ۴×۳
- مبلغ ۱۲۰/۰۰۰ ریال وجه نقد

د) نیروی انسانی

نظر به اینکه سنجش و ارزیابی فرایندی علمی و تخصصی است و اجرای دقیق آن مستلزم بهره‌گیری از نیروهای انسانی دارای دانش و مهارت خاص است، ضروری است ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان در بکارگیری نیروهای اجرایی سنجش، شرایط مندرج در این دستورالعمل را به دقت رعایت نماید. ضمناً کلیه دوره‌های برگزار شده برای تمامی نیروی انسانی مستقر در پایگاه‌ها باید به تأیید ستاد هماهنگی سنجش استان برسد.

شرایط مسؤل پایگاه:

مدیر دبستانی که طبق ضوابط مندرج در این دستورالعمل به عنوان پایگاه سنجش تعیین می‌شود، مسؤل پایگاه نیز خواهد بود. در غیر این صورت ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان تلاش نماید از افرادی که دارای مدرک کارشناسی در رشته روان‌شناسی یا علوم تربیتی با سابقه همکاری در سنجش بوده به عنوان مسؤل پایگاه استفاده نماید.

شرایط آزماینده بینایی (مرحله مقدماتی)

به ترتیب اولویت:

- ۱) دارندگان مدرک تحصیلی کارشناسی و بالاتر در رشته بینایی سنجی
- ۲) دانشجویان نیمسال ششم و بالاتر مقطع کارشناسی بینایی سنجی
- ۳) دارندگان مدرک تحصیلی کاردانی بینایی سنجی
- ۴) دارندگان مدرک تحصیلی کاردانی آموزش نابینایان از مراکز تربیت معلم به شرط گذراندن موفقیت آمیز دوره توجیهی مربوطه
- ۵) مراقبین سلامت و پرسنل بهداشتی به شرط گذراندن موفقیت آمیز دوره توجیهی مربوطه

شرایط آزماینده شنوایی (مرحله مقدماتی)

به ترتیب اولویت:

- ۱) دارندگان مدرک تحصیلی کارشناسی و بالاتر در رشته شنوایی شناسی
- ۲) دانشجویان نیمسال ششم و بالاتر مقطع کارشناسی شنوایی شناسی

۳) دارندگان مدرک تحصیلی کاردانی شنوایی شناسی

۴) دارندگان مدرک تحصیلی کاردانی آموزش ناشنوایان از مراکز تربیت معلم به شرط گذراندن

موفقیت آمیز دوره توجیهی مربوطه

۵) مراقبین سلامت و پرسنل بهداشتی به شرط گذراندن موفقیت آمیز دوره توجیهی مربوطه

شرایط آزمون آمادگی تحصیلی (مرحله مقدماتی)

۱- داشتن مدرک تحصیلی به ترتیب اولویت حداقل کارشناسی در رشته‌های روان شناسی (با گرایش های

مختلف)، مشاوره، علوم تربیتی (با گرایش آموزش و پرورش کودکان استثنایی)

۱-۱- دارندگان مدرک تحصیلی بالاتر از کارشناسی در رشته های مذکور از اولویت برخوردارند.

۲- گذراندن موفقیت آمیز دوره توجیهی مربوطه

شرایط مراقب سلامت و پرسنل بهداشتی

دارندگان مدرک تحصیلی حداقل کاردانی و بالاتر در رشته های بهداشت عمومی، (گرایش خانواده)،

کودک یاری، بهداشت مدارس، پرستاری و مامایی

شرایط کارشناس ناظر بینایی سنج:

- دارا بودن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی در رشته بینایی سنجی

- افراد دارای صلاحیت عمومی و سابقه همکاری با سنجش (طبق نظر کارشناس / کارشناس مسؤول

تشخیص) از اولویت برخوردارند!

شرایط کارشناس ناظر شنوایی شناس:

- دارا بودن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی در رشته شنوایی شناسی

- افراد دارای صلاحیت عمومی و سابقه همکاری با سنجش (طبق نظر کارشناس / کارشناس مسؤول

تشخیص) از اولویت برخوردارند.

شرایط کارشناس ناظر آمادگی تحصیلی:

داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی در یکی از رشته های روان شناسی (با گرایش های مختلف)، مشاوره، علوم تربیتی (با گرایش آموزش و پرورش کودکان استثنایی).
ضمناً افراد دارای صلاحیت عمومی و سابقه همکاری با سنجش (طبق نظر کارشناس / کارشناس مسوول تشخیص) از اولویت برخوردارند.

شرایط کارشناس ناظر بر ارزیابی مقدماتی و معاینات پزشکی:

داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی مرتبط با نظارت مربوطه

وظایف کارشناسان ناظر بر اجرای سنجش عبارت است از:

- ۱) مشارکت در انتخاب، بکارگیری و آموزش علمی آزمایندهگان در هر یک از شاخه های سنجش بینایی، سنجش شنوایی و ارزیابی آمادگی تحصیلی
- ۲) نظارت بر روند فعالیت نیروهای اجرایی (بینایی سنج، شنوایی سنج و آزماینده آمادگی تحصیلی) در پایگاه ها به نحوی که از خطاهای اجرایی کاسته شده و بر بهینه شدن کیفیت ارزیابی ها بیافزاید.
- ۳) بررسی و کنترل آمار آزمودنی های ارزیابی شده توسط آزمایندهگان با هدف کشف علل کاهش و یا افزایش غیر معمول آمار آزمودنی ها.
- ۴) بررسی نحوه تکمیل پرونده سلامت نوآموز و برگه های ارجاع به مرحله تخصصی که توسط آزمایندهگان شاغل در پایگاه اولیه سنجش انجام می شود.
- ۵) ارائه گزارش کتبی از روند فعالیت پایگاه ها به کارشناس مسؤل / کارشناس تشخیص اداره آموزش و پرورش استثنایی و کارشناس سلامت نوجوانان و مدارس معاونت بهداشتی دانشگاه

علوم پزشکی

شرایط منشی پایگاه

داشتن حداقل مدرک تحصیلی دیپلم کامل متوسطه و گذراندن موفقیت آمیز دوره توجیهی مربوطه
❖ افرادی که سابقه همکاری در اجرای طرح سنجش را دارند با رعایت ضوابط و مقررات مربوطه، در

اولویت می باشند.

شرایط کادر خدماتی

دارا بودن صلاحیت عمومی و داشتن سابقه همکاری با سنجش (طبق نظر مسؤول پایگاه)

شرایط آزماینده‌گان آزمون های شناختی (مرحله تخصصی)

۱) داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی در یکی از رشته‌های روان شناسی (با گرایش های مختلف)

مشاوره، علوم تربیتی (با گرایش آموزش و پرورش کودکان استثنایی)

۲) برخورداری از سلامت جسمی و روانی

۳) سپردن تعهد کتبی مبنی بر ادامه همکاری تا پایان سنجش در واحد پیشگیری و تشخیص اداره آموزش و

پرورش استثنایی استان

۴) داشتن مجوز یا گواهینامه اجرای آزمون های تخصصی هوش از مدیریت پیشگیری و تشخیص سازمان

آموزش و پرورش استثنایی

شرایط کارشناس شنوایی (مرحله تخصصی)

۱. داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی شنوایی شناسی

۲. سپردن تعهد کتبی مبنی بر رعایت ضوابط و مقررات اداری وزارت آموزش و پرورش

۳. دارا بودن صلاحیت عمومی و سابقه همکاری با سنجش

شرایط کارشناس بینایی (مرحله تخصصی)

۱. داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی بینایی سنجی

۲. سپردن تعهد کتبی مبنی بر رعایت ضوابط و مقررات اداری وزارت آموزش و پرورش

۳. دارا بودن صلاحیت عمومی و سابقه همکاری با اجرا سنجش

شرایط کارشناسی فیزیوتراپ و کاردرمان (مرحله تخصصی)

۱. داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی فیزیوتراپی یا کاردرمانی
۲. سپردن تعهد مبنی بر رعایت ضوابط و مقررات اداری وزارت آموزش و پرورش
۳. دارا بودن صلاحیت عمومی

شرایط آزمایندگان آزمون‌های تخصصی تشخیص اوتیسم

۱. داشتن مدرک تحصیلی حداقل کارشناسی در رشته‌های روان‌شناسی (با گرایش‌های مختلف) مشاوره، علوم تربیتی (با گرایش آموزش و پرورش کودکان استثنایی) و دارا بودن مجوز اجرای مصاحبه تشخیصی اوتیسم از سوی مدیریت پیشگیری و تشخیص سازمان آموزش و پرورش استثنایی
۲. دارا بودن صلاحیت عمومی و سابقه همکاری با سنجش

بدیهی است تمام عوامل اجرایی سنجش ملزم به رعایت ضوابط اخلاقی و موازین شرع مقدس اسلام می‌باشند و در صورت مشاهده هرگونه رفتاری مغایر با این ضوابط و موازین، ادامه همکاری آنان ممنوع خواهد بود.

مسئولیت نظارت بر رعایت این امر بر عهده رییس ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان است.

هـ) نحوه ارزیابی دانش آموزان جا مانده

نمونه ارزیابی دانش آموزان جا مانده از سنجش سال ۱۳۹۳

تمام مراحل ارزیابی دانش آموزان جا مانده از سنجش (به جز آمادگی تحصیلی و اختلال طیف اوتیسم) همانند ارزیابی نوآموزان بدو ورود به دبستان است.

۱. ملاک اظهار نظر در مورد وضعیت آمادگی تحصیلی این دانش آموزان، نتیجه ارزشیابی کیفی کارنامه

است.

۱-۱. دانش آموزانی که جمع بندی عملکرد آنها در نوبت دوم کارنامه کیفی در دروس «ریاضی»،

«علوم» و «فارسی»، با کلمه «قابل قبول» و بالاتر توصیف شده باشد، با گذاشتن علامت

منفی در مقابل بند آمادگی تحصیلی کارت سلامت، نسبت به صدور کارت اقدام گردد.

۱-۲. دانش آموزانی که جمع بندی نهایی عملکرد آنها در نوبت دوم یا شهریور در دروس «ریاضی»،

«علوم» و «فارسی» با کلمه «نیاز به تلاش بیشتر» توصیف شده باشد، با گذاشتن علامت مثبت

در مقابل بند آمادگی تحصیلی کارت سلامت، دانش آموز جهت ارزیابی تخصصی به مراکز

سنجش وابسته به اداره آموزش و پرورش استثنایی استان ارجاع گردیده و پس از مشخص

شدن وضعیت ذهنی و جایگاه آموزشی، نسبت به صدور کارت سلامت اقدام گردد.

این گروه از دانش آموزان که نیاز به ارزیابی در مرحله تخصصی هوش دارند باید با بند «پ»

(سن بالا) و در صورت مردود بودن یا نیاز به شرکت کردن در برنامه های تکمیلی با بند

ج (سایر موارد) به مرحله تخصصی ارجاع شوند.

۲. با توجه به سن این گروه از دانش آموزان، آزمون های غربال گری و تشخیصی اختلال رفتاری (اوتیسم)

اجرا نمی شود.

نمونه ارزیابی دانش آموزان با مانده از سنجش سال ۱۳۹۴

سناد هماهنگی اجرای سنجش استان به شرط وجود فضای مناسب جهت انجام معاینات می تواند با

رعایت موارد مندرج در دستورالعمل مالی و اجرایی سنجش سال ۱۳۹۴ و با رعایت حداقل تست شونده پس از

دریافت مجوز اجرا از دبیرخانه شورای سیاست گذاری و برنامه ریزی سنجش نسبت به تشکیل پایگاه و انجام

تمامی مراحل ارزیابی اولیه و معاینات پزشکی حداکثر تا پایان آبان ماه نسبت به ارزیابی دانش آموزان جامانده از

سنجش سال جاری اقدام نماید.

و) ترکیب نیروی انسانی پایگاه های سنجش در سال ۱۳۹۴
 پایگاه اولیه: پایگاهی است که به صورت متمرکز در یک مکان تشکیل گردد و در آن، تمامی ارزیابی ها و
 غربالگری های تعیین شده در برنامه سنجش نو آموزان انجام گیرد.
 پایگاه تخصصی: پایگاهی است که به صورت متمرکز در یک مکان تشکیل گردد و در آن، ارزیابی های
 تخصصی مربوط به بینایی، شنوایی و هوش انجام گیرد.
 ۱- ساعات کاری در پایگاه حداقل ۴ ساعت و ترکیب نیروها در پایگاه های اولیه به شرح زیر می باشد:

جدول شماره (۱): ترکیب عوامل اجرایی پایگاه اولیه سنجش نوع الف

ردیف	عنوان	تعداد
۱	مسئول پایگاه	۱ نفر
۲	منشی	۱ نفر
۳	آزماینده بینایی	۱ نفر
۴	آزماینده شنوایی	۱ نفر
۵	آزماینده آمادگی تحصیلی	۳ نفر
۶	مراقب سلامت	۱ نفر
۷	پزشک	۱ نفر
۸	کادر خدماتی	۱ نفر

جدول شماره (۲): ترکیب عوامل اجرایی پایگاه اولیه سنجش نوع ب

ردیف	عنوان	تعداد
۱	مسئول / منشی	۱ نفر
۲	آزماینده بینایی / شنوایی	۱ نفر
۳	آزماینده آمادگی تحصیلی	۲ نفر
۴	مراقب سلامت	۱ نفر
۵	پزشک	۱ نفر
۶	کادر خدماتی	۱ نفر

جدول شماره (۳): ترکیب عوامل اجرایی پایگاه اولیه سنجش نوع ج

ردیف	عنوان	تعداد
۱	مسئول / منشی	۱ نفر
۲	آزماینده بینایی / شنوایی	۱ نفر
۳	آزماینده آمادگی تحصیلی	۱ نفر
۴	مراقب سلامت	۱ نفر
۵	پزشک	۱ نفر
۵	کادر خدماتی	۱ نفر

به منظور ایجاد سهولت در امر مراجعه نوآموزان و والدین آنها به پایگاه های سنجش، ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان مجاز است حداکثر ۲ پایگاه در نوبت عصر در مرکز استان دایر نماید و سایر پایگاه ها فقط در نوبت صبح دایر خواهند بود.

۱-۱- بکارگیری نیروها در دو نوبت صبح و عصر در پایگاه اولیه مجاز نخواهد بود و در صورت انجام فعالیت برای نوبت دوم حق الزحمه ای پرداخت نخواهد شد.

۱-۲- میزان کارکرد روزانه برای پایگاه ها بر اساس جدول شماره (۱) دستورالعمل مالی سنجش سال ۱۳۹۴ است.

۱-۳- مرحله تخصصی حسب مورد و با توجه به امکانات استان ها در درمانگاه های تخصصی و یا مراکز سنجش اداره آموزش و پرورش استثنایی اجرا خواهد شد.

۲- نظارت بر نحوه فعالیت پایگاه و تأمین تسهیلات مورد نیاز بر عهده مسئول پایگاه خواهد بود.

۳- لازم است تا ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان به سبب مسائلی از قبیل کاهش تعداد مراجعین، نقص در

فعالیت ها و عدم رعایت ضوابط، نسبت به تقلیل تعداد نیروهای مجری، توقف کار یا تغییر محل پایگاه

اقدام نماید. بنا بر این ضروری است در عقد قرارداد با نیروهای اجرایی این موضوع قید شود.

ز) شرایط تعیین محل پایگاه های سنجش

به منظور تعیین محل پایگاه سنجش، ضروری است ضمن هماهنگی لازم بین کارشناسان سلامت

نوجوانان و مدارس - کارشناس مسئول توسعه شبکه و کارشناس مسئول / کارشناس تشخیص موارد ذیل

در نظر گرفته شود:

۱) سهولت دسترسی والدین به پایگاه با توجه به ویژگی های جمعیتی هر شهر و نزدیک بودن آن به

مدارس و مراکز بهداشتی / درمانی.

۲) داشتن فضایی مطبوع از نظر بهداشتی و مناسب برای انتظار والدین به نحوی که دمای آن آزار دهنده

نباشد و حضور آنان مانع اجرای دقیق آزمون ها نشود.

۴) داشتن اتاقی با طول حداقل ۶ متر برای اجرای آزمون بینایی.

۵) داشتن اتاقی مجزا و ساکت برای اجرای آزمون شنوایی.

۶) داشتن اتاقی مناسب جهت انجام معاینات اولیه بهداشتی نو آموزان.

۷) داشتن اتاقی مناسب جهت مسوول پایگاه و منشی.

۸) دور بودن محیط از صداهای مغشوش کننده مطابق با شرایط ارزیابی ها

تبصره ۱: رعایت مقررات مربوط به تعیین محل پایگاه های سنجش الزامی می باشد.

تبصره ۲: تأکید می شود در مواردی که ناگزیر از انتخاب مدارس است که محل آنها در کوچه ها یا خیابان های

کم رفت و آمد است، با نصب اطلاعیه یا علائمی در مسیرهای اصلی آمد و شد، محل پایگاه را مشخص نموده تا

امکان دسترسی مراجعان فراهم بوده و موجبات رنجش خاطر این عزیزان فراهم نگردد.

ح) زمان اجرای سنجش

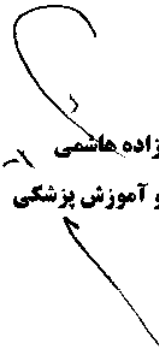
برنامه سنجش سال جاری از خردادماه شروع و تا پایان مهره ماه ۱۳۹۴ ادامه خواهد داشت.

ط) فرآیند اجرای سنجش

ستاد هماهنگی اجرای سنجش استان، به منظور رضایتمندی والدین و تسهیل در مراجعه آنها به پایگاه ها

می تواند از فرآیند اجرای سنجش (ضمیمه دستورالعمل) بهره مند گردد.

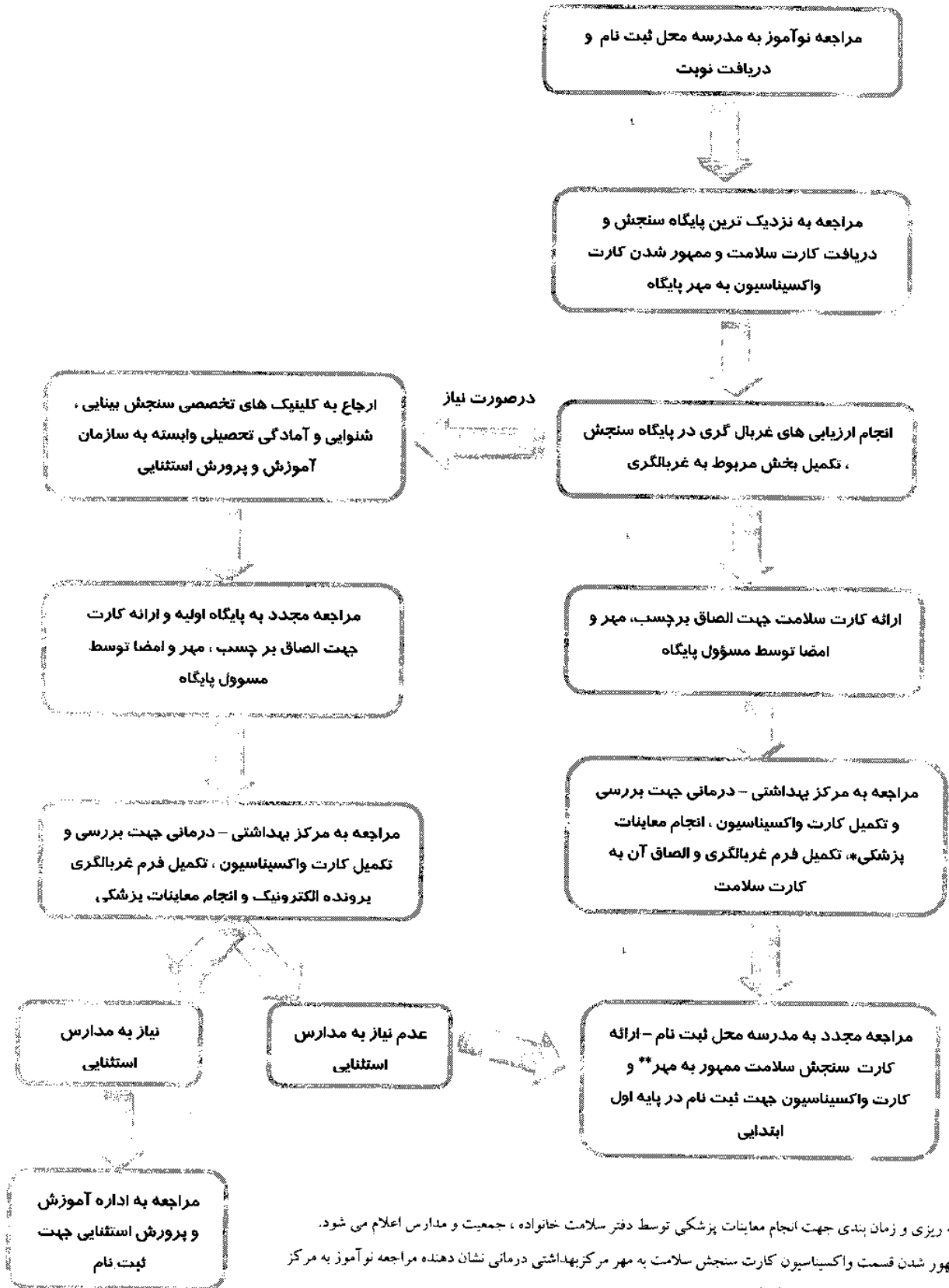
دکتر سیدحسن قاضی زاده هاشمی
وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



دکتر علی اصغر فانی
وزیر آموزش و پرورش



فرآیند اجرای سنجش



* برنامه ریزی و زمان بندی جهت انجام معاینات پزشکی توسط دفتر سلامت خانواده ، جمعیت و مدارس اعلام می شود.

** ممهور شدن قسمت واکسیناسیون کارت سنجش سلامت به مهر مرکز بهداشتی درمانی نشان دهنده مراجعه نوآموز به مرکز

می باشد و ثبت نام وی در مدرسه بلا مانع است.