



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: علوم پرتوی

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پیوسته رادیولوژی

نام درس: اصطلاحات پزشکی در رادیولوژی	تعداد واحد: ۱	نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ----
زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه ساعت: ۱۱-۱۰	مکان برگزاری: سالن سلطانی		
تعداد دانشجویان: ۳۸	مسئول درس: دکتر اصغر مازیار	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر اصغر مازیار	

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

در این دوره دانشجویان با ساختار و نحوه تلفظ صحیح اصطلاحات متداول پزشکی با رویکرد یک کارشناس رادیولوژی و اصطلاحاتی که در تفسیر کلیشه های رادیولوژی بکار می روند آشنا می گردد.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

روش شناسایی و ساختن یک اصطلاح پزشکی و نیز موارد کاربرد آن در علم پزشکی

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

- مفاهیم اصطلاحات پزشکی - پیشوندها- پسوندها- بیماری و درمان- داروها- تشخیص و جراحی- سیستم های گوناگون بدن از قبیل تنفسی- عصبی- اسکلتی و... شرح داده می شوند.

شیوه های تدریس:

- سخنرانی \* سخنرانی برنامه ریزی شده
- بحث گروهی \* یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- پرسش و پاسخ \* پرسش و پاسخ
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

- انجام تکالیف فردی و گروهی ارائه شده به وسیله استاد- پاسخگویی به پرسشهای مطرح شده در طول برگزاری کلاس با حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث ها

وسایل کمک آموزشی:

- ایت برد \* تخته و گچ
- پروژکتور اسلاید \* پروژکتور اسلاید
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

### نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ----- درصد نمره  
 آزمون پایان ترم ۸۰ درصد نمره  
 انجام تکالیف ۱۰ درصد نمره  
 شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره

سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

### نوع آزمون

- تشریحی  پاسخ کوتاه  چندگزینه‌ای  جور کردنی  صحیح- غلط

سایر موارد (لطفاً نام ببرید): این موارد با توجه به سطح علمی دانشجویان کلاس تعیین خواهد شد.

### منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

کتاب 6<sup>th</sup> ed. Medical Terminology, Barbara Jason Cohen, 2011, Lippincott

✓ چاپی

✓ اینترنتی

منابع فارسی:

کتاب فرهنگ اصطلاحات پزشکی تالیف حمید مقدسی انتشارات بشری

✓ چاپی

✓ اینترنتی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

**جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس**

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	مفاهیم اصطلاحات پزشکی	اصغر مازیار
۲	تعریف پیشوند	//
۳	تعریف پسوند	
۴	تعریف بیماری و درمان	//
۵	تعریف اصطلاحات جراحی	//
۶	مفاهیم فارماکولوژی (داروشناسی)	//
۷	سیستم های بدن	//
۸	سیستم قلبی-عروقی	//
۹	سیستم خون و ایمنی	//
۱۰	سیستم تنفسی	//
۱۱	سیستم گوارش	//
۱۲	سیستم ادراری	//
۱۳	سیستم غدد درون ریز	//
۱۴	سیستم اسکلتی-عضلانی	//
۱۵	سیستم عصبی	//



(برای یک جلسه از درس ، برای مثال ۲ ساعت از کلاس درس در یک هفته )

دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: علوم پرتوی

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پیوسته رادیولوژی

نام درس: اصطلاحات پزشکی رادیولوژی تعداد واحد: ۱	نوع واحد: نظری	پیش نیاز: --
زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه ساعت: ۱۱-۱۰	مکان برگزاری: سالن سلطانی	
تعداد دانشجویان: ۳۸ مسئول درس: دکتر اصغر مازیار	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر اصغر مازیار	

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

آشنایی با اصطلاحات و واژه های متداول پزشکی در رادیولوژی همراه با پیشوندها - پسوندها - اختصارات مربوط به بیماریهای گوناگون و سیستم های گوناگون بدن با تاکید بر رادیولوژی

هدف کلی: (همان هدف بینابینی طرح دوره است)

آشنایی با اصطلاحات و واژه های متداول پزشکی در رادیولوژی

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی	ساختار کلمه	آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات	۶۰

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مفاهیم اصطلاحات پزشکی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- تعدادی از اصطلاحات پزشکی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- مفهوم اصطلاحات پزشکی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- یک اصطلاح پزشکی را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)



### جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲ مدت زمان(دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی	ساختار پیشوند	تعریف پیشوندها	۶۰

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تعریف پیشوند را ذکر نماید.(هدف شناختی)
- تعدادی از پیشوند ها را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ساختار پیشوند را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- کاربرد پیشوند را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳ مدت زمان(دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی	ساختار پسوند	تعریف پسوندها	۶۰

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تعریف پسوند را ذکر نماید.(هدف شناختی)
- تعدادی از پسوند ها را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ساختار پسوند را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- کاربرد پسوند پیشوند را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)



### جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴ مدت زمان(دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی	طبقه بندی بیماریها	تعریف بیماری و درمان	۶۰

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تعریف بیماری و درمان را ذکر نماید.(هدف شناختی)
- تعدادی از انواع درمان را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ----- را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- ----- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵ مدت زمان(دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی	شناخت روش	آشنایی با اصطلاحات تشخیص- درمان-جراحی	۶۰

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- تعریف بیماری را ذکر نماید.(هدف شناختی)
- انواع طبقه بندی بیماری را فهرست کند. (هدف شناختی)
- تعدادی از روشهای درمان را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- ----- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)



**جدول زمانبندی ارائه مطالب**

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶ مدت زمان(دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی	شناخت انواع داروها	تعریف فارماکولوژی	۶۰

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مفاهیم کلی داروشناسی را ذکر نماید.(هدف شناختی)
- تعدادی از داروهای کاربردی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ----- را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- ----- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

**جدول زمانبندی ارائه مطالب**

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷ مدت زمان(دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی-فیلم	شناخت قسمتهای مختلف بدن انسان	آشنایی با سیستم های بدن	۶۰

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- سیستم های بدن را ذکر نماید.(هدف شناختی)
- تعدادی از اصطلاحات را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ساختار اصطلاحات مربوطه را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- ----- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)



جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۸ مدت زمان(دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی-فیلم	اصطلاحات مربوط به آناتومی و بیماریهای وابسته	تعریف سیستم قلبی عروقی	۶۰

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- سیستم قلبی عروقی را ذکر نماید.(هدف شناختی)
- تعدادی از اصطلاحات را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ----- را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- ----- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۹ مدت زمان(دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی	اصطلاحات مربوطه در رابطه با آناتومی و بیماریهای سیستم گردش خون	تعریف سیستم گردش خون	۶۰

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ساختار سیستم گردش خون را ذکر نماید.(هدف شناختی)
- تعدادی از اصطلاحات را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ساختار اصطلاحات مربوطه را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- ----- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)





جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۰ مدت زمان(دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی	اصطلاحات مربوطه در رابطه با آناتومی و بیماریهای سیستم تنفسی	آشنایی با سیستم تنفسی	۶۰

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مفهوم کلی سیستم تنفسی را ذکر نماید.(هدف شناختی)
- تعدادی از اصطلاحات تنفسی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ----- را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- ----- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۱ مدت زمان(دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی-فیلم	اصطلاحات پزشکی و آناتومیک مربوطه	آشنایی با سیستم گوارشی	۶۰

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مفهوم کلی سیستم گوارشی را ذکر نماید.(هدف شناختی)
- تعدادی از اصطلاحات گوارشی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ساختار اصطلاحات را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- ----- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)



جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۲ مدت زمان(دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی	اصطلاحات پزشکی و آناتومیک مربوطه	آشنایی با سیستم ادراری	۶۰

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مفهوم کلی سیستم ادراری را ذکر نماید.(هدف شناختی)
- تعدادی از اصطلاحات سیستم ادراری را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ----- را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- ----- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۳ مدت زمان(دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی	اصطلاحات مربوطه راجع به بیماری و تشخیص	آشنایی با سیستم غدد درون ریز	۶۰

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مفهوم کلی سیستم غدد را ذکر نماید.(هدف شناختی)
- تعدادی از بیماری های غدد را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ساختار اصطلاحات سیستم غدد را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- ----- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)



جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۴ مدت زمان(دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی	اصطلاحات مربوطه در رابطه با تصویربرداری و بیماریهای سیستم اسکلتی عضلانی	معرفی سیستم اسکلتی عضلانی	۶۰

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مفهوم کلی سیستم اسکلتی را ذکر نماید.(هدف شناختی)
- تعدادی از اصطلاحات را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ساختار اصطلاح سیستم اسکلتی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- -----را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۵ مدت زمان(دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی	اصطلاحات آناتومیک و پزشکی مربوطه	تعریف سیستم عصبی	۶۰

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مفاهیم سیستم عصبی را ذکر نماید.(هدف شناختی)
- اصطلاحات سیستم عصبی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ساختار اصطلاح سیستم عصبی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- -----را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)