



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
گروه روانپزشکی

Log Book دستیاران روانپزشکی

تابستان ۱۳۹۳

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
مقدمه.....	الف
اهداف ثبت Log book.....	۵
مقررات Log book.....	۶
اصول کلی تکمیل Log book.....	۷
نحوه تکمیل جداول موجود در گزارشنامه Log book.....	۸
نمرات ارزیابی‌های دوره دستپاری.....	۱۰
فرم بازخورد کمیته آموزش به دستپار.....	۱۵
فرم شماره ۱: دوره‌های آموزش روانپزشکی بزرگسالان.....	۲۱
فرم شماره ۲: فرم آموزشی مدیریت درمان بیماران بستری در بخش روان پزشکی بزرگسالان.....	۲۵
فرم شماره ۳: فرم مدیریت درمان بیماران بستری در بخش روان پزشکی کودکان.....	۳۵
فرم شماره ۴: فرم مدیریت درمان بیماران بستری در بخش روان پزشکی سالمندان.....	۳۸
فرم شماره ۵: فرم مدیریت درمان بیماران بستری در اورژانس.....	۴۰
فرم شماره ۶: فرم مشاوره روانپزشکی در بخش‌های غیر روان پزشکی.....	۴۳
فرم شماره ۷: فرم فعالیت‌های دستپار در درمانگاه.....	۴۶
فرم شماره ۸: فرم فعالیت‌های روان‌درمانی (روان پویایی، CBT، گروه درمانی، ...)	۵۶
فرم شماره ۹: شرکت در جلسات ECT.....	۵۹
فرم شماره ۱۰: معرفی بیمار و مصاحبه در کنفرانس‌های تشخیصی.....	۶۱
فرم شماره ۱۱: ارائه مقاله در ژورنال کلاب.....	۶۲
فرم شماره ۱۲: ارائه مورد در جلسات گزارش صبحگاهی.....	۶۳
فرم شماره ۱۳: فرم ارائه سخنرانی.....	۶۴
فرم شماره ۱۴: فرم فعالیت‌های آموزشی تدریسی.....	۶۵
فرم شماره ۱۵: فرم فعالیت‌های پژوهشی.....	۶۶
فرم شماره ۱۶: فرم شرکت در دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی.....	۶۷
فرم شماره ۱۷: فرم آثار چاپ شده.....	۶۸
فرم شماره ۱۸: فرم دیگر فعالیت‌های علمی و پژوهشی.....	۶۹
CV دستپار.....	۷۱

**اعضای کمیته تدوین Log book الکترونیک دستیاران روان پزشکی دانشگاه علوم
پزشکی تهران به ترتیب حروف الفبا:**

دکتر همایون امینی – بیمارستان روزبه

دکتر محمد اربابی – بیمارستان روزبه

دکتر مریم رسولیان – بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص) – انستیتو روان پزشکی تهران

دکتر عمران محمد رزاقی – بیمارستان روزبه

دکتر امیر شعبانی – بیمارستان روان پزشکی ایران – انستیتو روان پزشکی تهران

دکتر میر فرهاد قلعه بندی – بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص) – انستیتو روان پزشکی تهران

مقدمه

در دو دهه گذشته شاهد افزایش توجه و علاقمندی دانشکده‌های پزشکی در بازنگری و اصلاح برنامه‌های آموزشی در جهان بوده‌ایم.

رشد فزاینده آگاهی در زمینه نوروساینس، افزایش شناخت ما از انواع مشکلات و اختلالات روانپزشکی، تأکید بر طب مبتنی بر شواهد، نیازهای فزاینده جامعه به انواع خدمات بهداشت روان و نیز کاستی‌هایی که در ارائه این گونه خدمات در جامعه مشاهده می‌شود، نیاز به بررسی، تجدیدنظر و اصلاح روش سنتی آموزش پزشکی و روانپزشکی را ضروری می‌سازد. آموزش مبتنی بر برنامه مدون دستیاری و افزایش طول دوره دستیاری از سه سال به چهارسال، از مهمترین تحولات آموزش روانپزشکی در سالهای اخیر بوده است.

دستیاری به استانداردهای بالاتر و همگون‌سازی آموزش روان پزشکی با برنامه آموزشی وزارت بهداشت، تلاش برای ارزیابی‌های مداوم در حین دوره آموزش دستیاری و ارائه بازخورد مناسب به دستیار در روند اجرای برنامه آموزشی از دلایل مهم استفاده از Log Book است. در حقیقت Log Book کمک می‌کند تا پیشرفت آموزشی دستیار توسط خود او و گروه آموزشی پیوسته ارزیابی و کاستی‌های آن در طول دوره دستیاری برطرف شود.

این Log Book قبلاً در جریان ادغام دو دانشگاه تهران و ایران به عنوان Log Book مشترک دو گروه توسط دکتر رزاقی، دکتر امینی، دکتر اربابی، دکتر شعبانی، دکتر رسولیان و دکتر قلعه بندی تهیه و به دانشگاه ارسال شده بود.

Log Book مشترک نیز خود حاصل بررسی Log Book های قبلی هر دو گروه (Log Book گروه روان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۸۷، دکتر ونداد شریفی و Log Book گروه روان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، بهار ۱۳۸۷، دکتر مهرداد افتخار- دکتر مریم پاکروان- دکتر میترا حکیم شوشتری- دکتر مریم رسولیان- دکتر مهرزاد سراجی- دکتر منصور صالحی- دکتر مهرداد محمدیان- دکتر سید کاظم ملکوتی- دکتر میر فرهاد قلعه بندی) و نیز استفاده از تجارب و پیشنهادات دیگر همکاران بود.

با گرامیداشت زحمات همکارانی که در تهیه Log Book های قبلی مشارکت داشته اند، امید است با به کارگیری تجارب حاصل از اجرای برنامه آموزشی و استفاده از Log book و با استفاده از پیشنهادات همکاران هیأت علمی و نیز دستیاران روانپزشکی در جریان ارزیابی دوره‌ای آن بتوانیم شاهد ارتقاء کیفیت آموزش باشیم.

گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران

دکتر میر فرهاد قلعه بندی